



## Byen vår, Haugesund

### Kort om opplegget



Vi bruker Karmsund folkemuseum sin faste byhistoriske utstilling. Den viser Haugesunds historie i bolker på 50 år. Elevene får først en gjennomgang av byhistorien. Deretter må de selv må ta seg frem i utstillingen og finne bildene vi har snakket om, koble rett tekst til og plassere alt på tidslinjen.

### Mål for formidlingen

- Se hvordan byen vokste
- Vite at silda skapte flere arbeidsplasser
- Vite om ulike stilarter/moder
- Vite at Haraldsstøtta er Norges riksmonument
- Kjenne igjen steder på gamle og nye bilder
- Få en forståelse av at sildefisket gjorde Haugesund til by og hva byen er kjent for i dag
- Skaffe seg informasjon via kart/bilder

### Metoder

- Dialog med formidler rundt bymodeller, bilder, lyd og fortelling
- Parvis aktivitet i utstillingene, koble sammen tekst og bilde, heng opp på tidslinje.
- Førstemann til 50. Quiz med spørsmål fra Haugesund 2011  
Elevene arbeider parvis. Rundt i utstillingene er det plassert 50 spørsmål om Haugesund. Elevene triller terning og leter etter det kortet som har tallet, leser spørsmålet, finner svaret, går til den voksne, gir svaret, triller på ny, pluss det nye tallet med det gamle, leter etter nytt spørsmålskort..... den som kommer først til 50 har vunnet.

**Målgruppe:** Mellomtrinn.

**Antall:** 1 klasse

**Varighet:** 90 min

**Forarbeid:** Ingen krav til forarbeid, lærer informerer om tema og oppførsel.

**Etterarbeid:** Quiz: Haugesund før og nå.

## **Forankring i Kunnskapsløftet:**

### **Generell del:**

- *”Utviklingen av den enkeltes identitet skjer ved at en blir fortrolig med nedarvede væremåter, normer og uttrykksformer. Opplæringen skal derfor ivareta og utdype elevenes kjennskap til nasjonale og lokale tradisjoner – den hjemlige historie og de særdrag som er vårt bidrag til den kulturelle variasjonen i verden.*
- *Opplæringen skal medvirke til at elevene utvikler medvit om at menneska går inn i ein historisk sammenheng, og at ei lang rekkje historiske hendingar gjer at dei er der dei er i dag.*
- *Fortidens små og store landevinninger gir ikke bare respekt for det mennesker før oss har frembrakt. Den viser også at fremtiden er åpen, og at dagens unge kan forme den med sin innsats og sin fantasi.*

### **Kompetansemål:**

- *Kjenne att historiske spor i sitt eige lokalmiljø og undersøke lokale samlingar og minnesmerker.*
- *Bruke omgrepet periode og vise samanhengar mellom fortida og notida ved å plassere ei rekkje historiske hendingar på ei tidslinje.*
- *Utforske ulike kjelder, illustrere korleis dei kan gje ulik informasjon om fortida....*
- *Forklare samanhengar mellom naturressursar, næringar, busetnad og levevis.*
- *Beskrive særtrekk ved bygningar i nærmiljøet og sammenligne med nasjonale og internasjonale stilretningar.*